

Ogłoszenie powiązane:

[Ogłoszenie nr 98630-2014 z dnia 2014-03-24 r.](#) Ogłoszenie o zamówieniu - Nowa Ruda  
Przedmiotem zamówienia jest przygotowanie i przeprowadzenie warsztatów w ramach projektu:  
pt. Nasze miejsca spotkań - tu uczymy się i poznajemy każdego dnia, realizowanego w ramach  
Programu Operacyjnego Kapitał Ludzki, Priorytet I...  
Termin składania ofert: 2014-04-02

---

**Numer ogłoszenia: 106930 - 2014; data zamieszczenia: 28.03.2014**

OGŁOSZENIE O ZMIANIE OGŁOSZENIA

**Ogłoszenie dotyczy:** Ogłoszenia o zamówieniu.

**Informacje o zmienianym ogłoszeniu:** 98630 - 2014 data 24.03.2014 r.

SEKCJA I: ZAMAWIAJĄCY

Miejski Ośrodek Pomocy Społecznej, ul. Kolejowa 18, 57-400 Nowa Ruda, woj. dolnośląskie, tel.  
074 8721056, fax. 074 8721166.

SEKCJA II: ZMIANY W OGŁOSZENIU

**II.1) Tekst, który należy zmienić:**

- **Miejsce, w którym znajduje się zmieniany tekst:** II.1.4).
- **W ogłoszeniu jest:** Przedmiotem zamówienia jest przygotowanie i przeprowadzenie warsztatów w ramach projektu: pt. Nasze miejsca spotkań - tu uczymy się i poznajemy każdego dnia, realizowanego w ramach Programu Operacyjnego Kapitał Ludzki, Priorytet I Zatrudnienie i integracja społeczna, Działanie 1.2 Wsparcie systemowe instytucji pomocy i integracji społecznej, współfinansowanego ze środków Europejskiego Funduszu Społecznego, w zakresie:Część nr 1. Warsztaty i wsparcie indywidualne w zakresie podniesienia kompetencji życiowych i umiejętności społecznych dla 20 osób. Grupę docelową stanowią osoby zamieszkałe w obszarze wsparcia wyznaczonym w Lokalnym Programie Rewitalizacji Miasta Nowa Ruda, tj.: osoby w wieku 15 - 25 lat, które przerwały kształcenie na poziomie podstawowym lub gimnazjalny, inne osoby w wieku 15 - 25 lat, zagrożone wykluczeniem społecznym, osoby bezrobotne, nieaktywne zawodowo. Czas trwania warsztatów: minimum 230 godzin - 1 godzina odpowiada 1 godzinie dydaktycznej - 45 min., w tym 90 godz. warsztatów oraz 7 godzin dla każdej osoby z zakresu indywidualnego wsparcia (7 godz x 20 osób - 140 godzin). Wymagany i pożądaný termin przeprowadzenia szkolenia: od 30 kwietnia 2014 r. do 11 czerwca 2014 r., w dniach od poniedziałku do soboty, nie dłużej niż 8 godzin dziennie, w godzinach 8 00 - 16 00. Miejsce szkolenia: powiat kłodzki. Wykonawca w ofercie podaje informacje o bazie szkoleniowej, miejscowości przeprowadzenia kursu, warunkach technicznych lokalu, potencjale technicznym lokalu oraz dokładną datę rozpoczęcia i zakończenia kursu. W przypadku, gdy baza szkoleniowa e, znajduje się poza terenem miasta Nowej Rudy, Wykonawca zapewni dla uczestników kursu bezpłatny transport, na trasie: z miejsca wskazanego przez Zamawiającego na terenie miasta Nowej Rudy do bazy szkoleniowej i z powrotem. Uwagi: Wykonawca zapewni uczestnikom kursy w dniach szkolenia: obiad (II drugie danie), kawę, herbatę, wodę, napoje gazowane lub soki, Cel warsztatów: trening rozwoju kompetencji życiowych w tym: myślenie strategiczne, kreatywność, samodoskonalenie, zarządzanie rozwojem osobistym i zawodowy, zarządzanie stresem, odporność psychiczna i pewność siebie, trening rozwoju kompetencji społecznych w tym: autoprezentacja, czyli zarządzanie własnym wizerunkiem, komunikacja interpersonalna, wywieranie wpływu, perswazja, współpraca w zespole, motywacja, automotywacja. trening motywacyjny, którego celem jest pobudzenie uczestników projektu do podejmowania aktywności lokalnej na terenie własnej

miejsowości. Zagadnienia do zrealizowania w czasie warsztatów: Moduł I: Warsztaty interpersonalno-motywacyjne - 40 godzin, max. 8 godzin dziennie przy założeniu, że 1 godzina zajęć - 45 minut zegarowych. Tematyka obejmuje w szczególności: Integracja grupy i przeciwdziałanie izolacji społecznej. Budowanie poczucia własnej wartości: czym jest poczucie własnej wartości, wpływ samooceny na nasze życie, sposoby na podniesienie poczucia własnej wartości, wzmocnienie wiary we własne siły, odkrycie własnych zasobów, kształtowanie własnej postawy, 7)przełamanie biernej postawy życiowej, rozwijanie kompetencji i umiejętności społecznych w celu przygotowania do aktywnego udziału w życiu rodzinnym, społecznym i zawodowym. Kształtowanie postawy asertywnej: czym jest asertywność, asertywne przyjmowanie ocen, przyjęcie aktywnej postawy w pokonywaniu życiowych trudności. Efektywna komunikacja: charakterystyka procesu komunikacji, techniki i metody efektywnej komunikacji w relacjach i kontaktach międzyludzkich, komunikacja werbalna i niewerbalna, diagnoza swojego stylu komunikacji, sztuka słuchania i analizowania wypowiedzi, komunikacja asertywna, reguły dobrej komunikacji. Nauka radzenia sobie ze stresem: mechanizm oddziaływania stresu na organizm, uświadomienie uczestnikom indywidualnej podatności i odporności na stres, odporność i radzenie sobie ze stresem, sposoby optymalnego reagowania na bierność i agresję. Moduł II: Warsztat terapeutyczny - 12 godzin, max. 8 godzin dziennie przy założeniu, że 1 godzina zajęć - 45 minut zegarowych. Tematyka obejmuje w szczególności: edukowanie uczestników w zakresie rozpoznawania uzależnień, podniesienie poziomu wiedzy i świadomości o problemach występujących w rodzinie, metody pracy nad problemami, przekazanie uczestnikom wiedzy o instytucjach niosących pomoc i roli specjalistów niosących pomoc, konsekwencje zaniechania walki z problemami, pozytywne skutki podejmowanych wysiłków, poszukiwanie konstruktywnych rozwiązań sytuacji trudnych. Moduł III: Przeprowadzenie indywidualnych rozmów z psychologiem - 4 godziny dla 1 uczestnika, przy założeniu, że 1 godzina zajęć - 45 minut zegarowych. Tematyka obejmuje w szczególności: Diagnozę osobowościową: poznanie sytuacji życiowej i osobistej uczestników, poznanie potrzeb i celów uczestników. Wsparcie psychologiczne: sposoby radzenia sobie z problemami dnia codziennego, pomoc w zrozumieniu swoich reakcji i emocji, diagnoza barier w samoakceptacji oraz próba ich eliminacji. Rozmowa o charakterze motywacyjnym: poszukiwanie indywidualnych korzyści z udziału w projekcie, zwiększenie motywacji do udziału w projekcie, motywowanie do wprowadzania zmian w swoim życiu oraz podejmowanie działań związanych z podejmowaniem aktywności zawodowej, analiza mocnych stron uczestników, dotychczasowych osiągnięć w celu podniesienia samooceny. Moduł IV: Warsztaty gospodarowania zasobami i budżetem - 8 godzin, max. 8 godzin dziennie przy założeniu, że 1 godzina zajęć - 45 minut zegarowych. Tematyka obejmuje w szczególności: uświadomienie uczestnikom własnych zasobów i środków, nabycie umiejętności gospodarowania własnymi zasobami i środkami, planowanie budżetu domowego. Moduł V: Warsztaty kreowania własnego wizerunku - 5 godzin, przy założeniu, że 1 godzina zajęć - 45 minut zegarowych. Tematyka obejmuje w szczególności: czym jest własny wizerunek, omówienie czynników warunkujących wygląd ogólny, kreowanie nienaganego wizerunku: fryzura, strój, higiena osobista, elementy wizerunku w miejscu pracy, dostosowanie własnego wizerunku w różnych sytuacjach, umiejętność autoprezentacji. Moduł VI: Warsztaty doradztwa zawodowego - 25 godzin zajęć warsztatowych, max. 8 godzin dziennie przy założeniu, że 1 godzina zajęć - 45 minut zegarowych, oraz 3 godziny konsultacji indywidualnych z każdym uczestnikiem przy założeniu, że 1 godzina zajęć - 45 minut zegarowych. Tematyka obejmuje w szczególności: nabycie wiedzy o rynku pracy i mechanizmach nim rządzących, analiza rynku pracy, diagnoza umiejętności i predyspozycji zawodowych w stosunku do każdego uczestnika, motywowanie do zdobywania nowych kwalifikacji zawodowych, przygotowanie dokumentów aplikacyjnych w celu pozyskania pracy, przygotowanie do rozmowy kwalifikacyjnej, nabycie umiejętności rozmowy z potencjalnym pracodawcą,

autoprezentacja, praca na mocnych stronach uczestnika w celu budowania motywacji i wiary we własne siły, związanych z podejmowaniem aktywności zawodowej, analiza mocnych stron uczestników, dotychczasowych osiągnięć w celu podniesienia samooceny. Część nr 2. Warsztaty w zakresie podniesienia świadomości beneficjentów ostatecznych. Grupę docelową stanowią osoby zamieszkałe w obszarze wsparcia wyznaczonym w Lokalnym Programie Rewitalizacji Miasta Nowa Ruda, tj.: osoby w wieku 15 - 25 lat, które przerwały kształcenie na poziomie podstawowym lub gimnazjalny, inne osoby w wieku 15 - 25 lat zagrożone wykluczeniem społecznym, osoby bezrobotne, nieaktywne zawodowo. Moduł I dot. przemocy w rodzinie i indywidualne wsparcie. Cel modułu I: przeciwdziałanie przemocy w rodzinie i ograniczenie jej skutków m.in. poprzez zwiększenie społecznego zaangażowania w sprawy związane z przeciwdziałaniem przemocy, - podniesienie społecznej wrażliwości w odniesieniu do zjawiska przemocy domowej, podniesienie poziomu wiedzy społeczeństwa na temat przemocy domowej. Ilość uczestników 15 osób. Zagadnienia do zrealizowania w czasie modułu I: Zajęcia integracyjne. Przemoc jako zjawisko społeczne. Jak rozpoznać przemoc. Formy przemocy. Czym charakteryzuje się sprawca przemocy i osoba doznająca przemocy. Prawda i mity na temat przemocy. 7) Jak radzić sobie z przemocą. Komunikacja. Asertywność. Czas trwania modułu I: minimum 25 godz., w tym 10 godzin zajęć teoretycznych dla wszystkich uczestników warsztatu i 1 godzinę z zakresu indywidualnego wsparcia dla każdej osoby (1 godzina odpowiada 1 godzinie dydaktycznej - 45 minut). Moduł II dot. przeciwdziałania przemocy w rodzinie i przestępczości. Cel modułu II: Edukacja w zakresie podstawowych zagadnień prawnych oraz nabycie umiejętności stosowania ich w praktyce. Zapoznanie z procedurami postępowania policji w przypadku przemocy domowej. Zapoznanie z prawami ofiary oraz możliwości korzystania z pomocy prawnej. Zagadnienia do zrealizowania w czasie modułu II: Policyjne procedury Niebieskiej karty. Przepięstwo przeciwko osobie, rodzinie. Podstawowe pojęcia prawne - Prawo w życiu. Wchodzę w dorosłe życie. Ilość uczestników 15 osób. Czas trwania modułu II: minimum 9 godz. warsztatów (1 godzina odpowiada 1 godzinie dydaktycznej - 45 minut) Wymagany i pożądany termin przeprowadzenia warsztatów: od 2 czerwca do 30 września 2014 r., w każdy wtorek, w godzinach 16.10-19.00 . Miejsce szkolenia: zapewnia Zamawiający na terenie Nowej Rudy tj. 57-400 Nowa Ruda, ul. Bohaterów getta 10 - Młodzieżowy Klub Wsparcia. Część nr 3. Warsztaty taneczne dla 15 uczestników (Bboyingu). Grupę docelową stanowią osoby zamieszkałe w obszarze wsparcia wyznaczonym w Lokalnym Programie Rewitalizacji Miasta Nowa Ruda oraz osoby z ulic sąsiadujących z obszarem tj.: młodzież ucząca się. Cel warsztatów: aktywizacja kulturalna osób zagrożonych marginalizacją, w tym: uświadomienie potencjalnych talentów, które mogą służyć jako materia do budowania prawidłowych relacji ze społeczeństwem oraz stanowić podstawę wzajemnego poszanowania i akceptacji, inspiracja do aktywnego uczestnictwa w życiu społecznym, stworzenie warunków do prawidłowego rozwoju emocji dzięki korzystaniu z młodzieżowych środków ekspresji tj. taniec i graffiti. Zagadnienia do zrealizowania w czasie warsztatów: Zapoznanie się uczestników oraz prowadzących w Młodzieżowym Klubie Wsparcia - miejscu realizacji warsztatów, zapoznanie ze sztuką tańca. informacja o rewitalizacji miasta Nowa Ruda. Przeprowadzenie panelu dyskusyjnego na temat Rola i funkcja tańca w społeczeństwie, w celu zapoznania się bliżej przez Uczestników ze sztuką tańca oraz uświadomienie sobie pozytywnego wpływu jaki ma taniec na człowieka. Warsztaty taneczne wraz z historią BBoyingu jako jednego z elementów Hip Hopu. W godzinach wieczornych należy przewidzieć koncerty lokalnych zespołów hip hopowych oraz bitwy freestajlowej. Bitwa pokazowa pomiędzy lokalnymi zespołami w celu pokazania młodzieży jak wygląda pojedynek Bboys (tancerzy). Sztuka słuchania muzyki oraz przenoszenie jej na ruchy - Flow. Trening ogólnorozwojowy pod kątem Bboyingu. Sesja zdjęciowa oraz kręcenie materiału filmowego ukazującego sztukę Bboyingu wraz z zabytkami Nowej Rudy. Organizacja profesjonalnego Jamu 1vs1 wraz z nagrodami ukazującego zdrową rywalizację

oraz wyładowywanie emocji na parkiecie. Zastosowanie nabytych umiejętności - Sztuka freestyli. Warsztaty taneczne wraz z konkursem nabytej wiedzy dla uczestników. Wymogi dla Wykonawcy: w ramach warsztatów należy zapewnić zakup mat tanecznych, strojów tanecznych (odpowiednie buty (np. Puma Liga Suede lub równoważne), spodnie (np. Adidas Firebird lub równoważne), bluzy (np. Adidas Originals Adicolor Firebird lub równoważne) koszulki (np. labirynt lub równoważne). Uwaga można stosować materiały równoważne, które odpowiadają tym samym normom i spełniają te same zadania funkcyjno-użytkowe. W takiej sytuacji Zamawiający wymaga, o ile to konieczne, złożenia stosownych dokumentów, uwiarygodniających te materiały. Czas trwania warsztatów: minimum 68 godz. warsztatów (1 godzina odpowiada 1 godzinie dydaktycznej - 45 minut). Wymagany i pożądaný termin przeprowadzenia szkolenia: od 5 maja do 31 października z wyłączeniem okresu wakacyjnego 2014 r., w dniach środy i piątki, nie dłużej niż 4 godziny dziennie, w godzinach 15 00 - 19 00. Miejsce szkolenia: zapewnia Zamawiający na terenie Nowej Rudy tj. 57-400 Nowa Ruda, ul. Bohaterów getta 10 - Młodzieżowy Klub Wsparcia. Część nr 4. Warsztaty graffiti dla 15 uczestników. Grupę docelową stanowią osoby zamieszkałe w obszarze wsparcia wyznaczonym w Lokalnym Programie Rewitalizacji Miasta Nowa Ruda oraz osoby z ulic sąsiadujących z obszarem tj.: młodzież ucząca się. Cel warsztatów: aktywizacja kulturalna osób zagrożonych marginalizacją, w tym: uświadomienie potencjalnych talentów, które mogą służyć jako materia do budowania prawidłowych relacji ze społeczeństwem oraz stanowić podstawę wzajemnego poszanowania i akceptacji, inspiracja do aktywnego uczestnictwa w życiu społecznym, stworzenie warunków do prawidłowego rozwoju emocji dzięki korzystaniu z młodzieżowych środków ekspresji tj. taniec i graffiti. Zagadnienia do zrealizowania w czasie warsztatów: Zapoznanie się uczestników oraz prowadzących w Młodzieżowym Klubie Wsparcia miejscu realizacji warsztatów, informacja o rewitalizacji miasta Nowa Ruda. Przedstawienie historii graffiti oraz narzędzi którymi uczestnicy będą się posługiwać. Wymagane jest aby na ścianach Młodzieżowym Klubie Wsparcia znalazły się miejsca związane bezpośrednio z rewitalizacją Nowej Rudy. Wskazaniem jest aby Młodzież wskazała najważniejsze punkty dla obu pokoleń (młodzieży i osób starszych). Przeprowadzenie dyskusji poruszająca problem zmian jakie dotyczą wszystkie pokolenia w celu opracowanie wspólnego pomysłu na kolejny szkic. Opracowanie szkicu poruszającego spojrzenie młodego pokolenia na starsze. Przeniesienie szkicu i kolorowanie go. Dyskusja i opracowanie szkicu obrazującego spojrzenie obu pokoleń. Wykonanie opracowanego projektu. Wymogi dla Wykonawcy: w ramach warsztatów należy zapewnić zakup: 1000 capy, 100 sztuk brystoli o wymiarze 100 na 70 cm, 10 rozpuszczalników, rękawiczki jednorazowe 100 szt., 560 sztuk puszek mtn 94 (min 5 kolorów), 30 szt. płyt kartonow-gipsowe, ołówki 100 szt., markery 100 szt., gumki do mazania 100 szt. Czas trwania warsztatów: minimum 36 godz. warsztatów (1 godzina odpowiada 1 godzinie dydaktycznej - 45 minut). Wymagany i pożądaný termin przeprowadzenia szkolenia: od 5 maja do 30 września 2014 r., w dniach: poniedziałki i czwartki, a w okresie wakacyjnym od poniedziałku do piątku nie dłużej niż 4 godzin dziennie, w godzinach 15 00 - 19 00. Miejsce szkolenia: zapewnia Zamawiający na terenie Nowej Rudy tj. 57-400 Nowa Ruda, ul. Bohaterów getta 10 - Młodzieżowy Klub Wsparcia. Uwagi do wszystkich kursów: Rekrutację osób do projektu przeprowadzi Zamawiający. Zastosowane metody nauczania muszą uwzględniać indywidualne podejście do każdego z uczestników. Warunki pracy osób szkolących się w trakcie trwania szkolenia będą zgodne z przepisami bezpieczeństwa i higieny pracy. Dodatkowe obowiązki Wykonawcy: Wykonawca zapewni dla każdego uczestnika, na własność: niezbędne materiały dydaktyczne i inne potrzebne do przyswojenia wiedzy teoretycznej i praktycznej z logo Unii Europejskiej, EFS, Narodowej Strategii Spójności KAPITAŁ LUDZKI, tytułem projektu o treści: Projekt Nasze miejsca spotkań tu uczymy się poznajemy każdego dnia współfinansowany z Europejskiego Funduszu Społecznego w ramach Działania 1.2 Wsparcie systemowe instytucji pomocy i integracji społecznej (zgodnie z Wytocznymi

dotyczącymi oznaczania projektów w ramach Programu Operacyjnego Kapitał Ludzki); Wykonawca do oferty przedłoży harmonogram zajęć. Ubezpieczenie uczestników kursu od następstw nieszczęśliwych wypadków, przekazanie kopii polisy ubezpieczeniowej do Zamawiającego. Polisa ubezpieczeniowa musi obejmować pełny okres szkolenia. Zamawiający przekaze Wykonawcy wykaz uczestników kursów, najpóźniej w dniu podpisania umowy. Wykonawca zapewni swobodny dostęp do sanitariatów dla uczestników szkolenia. Odpowiednie działania informacyjne i promocyjne zgodne z Wytycznymi dotyczącymi realizacji projektów w ramach Programu Operacyjnego Kapitał Ludzki, min.: oznaczenia sal szkoleniowych, materiałów szkoleniowych, dokumentów w związku ze współfinansowaniem z Europejskiego Funduszu Społecznego, w uzgodnieniu z Zamawiającym. Przeprowadzenie niezbędnych ankiet ewaluacyjnych wstępnych, śródkowych i końcowych oraz ankiet oceniających zajęcia (wzory ankiet należy przedstawić Zamawiającemu do akceptacji przed ich wykorzystaniem). Sporządzenie raportu ewaluacyjnego na podstawie ankiet ewaluacyjnych. Przekazanie Zamawiającemu listę osób, które ukończyły warsztaty, kserokopię certyfikatów zaświadczeń o ukończeniu warsztatów, kserokopię oświadczenia o odbiorze certyfikatów zaświadczeń o ukończeniu warsztatów, listę obecności uczestników szkolenia, dzienniki zajęć z podpisami osób prowadzących warsztaty, inne dokumenty, które wynikną w trakcie okresu warsztatów...

- **W ogłoszeniu powinno być:** Przedmiotem zamówienia jest przygotowanie i przeprowadzenie warsztatów w ramach projektu: pt. Nasze miejsca spotkań - tu uczymy się i poznajemy każdego dnia, realizowanego w ramach Programu Operacyjnego Kapitał Ludzki, Priorytet I Zatrudnienie i integracja społeczna, Działanie 1.2 Wsparcie systemowe instytucji pomocy i integracji społecznej, współfinansowanego ze środków Europejskiego Funduszu Społecznego, w zakresie: Część nr 1. Warsztaty i wsparcie indywidualne w zakresie podniesienia kompetencji życiowych i umiejętności społecznych dla 20 osób. Grupę docelową stanowią osoby zamieszkałe w obszarze wsparcia wyznaczonym w Lokalnym Programie Rewitalizacji Miasta Nowa Ruda, tj.: osoby w wieku 15 - 25 lat, które przerwały kształcenie na poziomie podstawowym lub gimnazjalny, inne osoby w wieku 15 - 25 lat, zagrożone wykluczeniem społecznym, osoby bezrobotne, nieaktywne zawodowo. Czas trwania warsztatów: minimum 230 godzin - 1 godzina odpowiada 1 godzinie dydaktycznej - 45 min., w tym 90 godz. warsztatów oraz 7 godzin dla każdej osoby z zakresu indywidualnego wsparcia (7 godz x 20 osób - 140 godzin). Wymagany i pożądaný termin przeprowadzenia szkolenia: od 30 kwietnia 2014 r. do 11 czerwca 2014 r., w dniach od poniedziałku do soboty, nie dłużej niż 8 godzin dziennie, w godzinach 8 00 - 16 00. Miejsce szkolenia: powiat kłodzki. Wykonawca w ofercie poda informacje o bazie szkoleniowej, miejscowości przeprowadzenia kursu, warunkach technicznych lokalu, potencjale technicznym lokalu oraz dokładną datę rozpoczęcia i zakończenia kursu. W przypadku, gdy baza szkoleniowa e, znajduje się poza terenem miasta Nowej Rudy, Wykonawca zapewni dla uczestników kursu bezpłatny transport, na trasie: z miejsca wskazanego przez Zamawiającego na terenie miasta Nowej Rudy do bazy szkoleniowej i z powrotem. Uwagi: Wykonawca zapewni uczestnikom kursu w dniach przeprowadzenia wyłącznie warsztatów: obiad (II drugie danie), kawę, herbatę, wodę, napoje gazowane lub soki. Cel warsztatów: trening rozwoju kompetencji życiowych w tym: myślenie strategiczne, kreatywność, samodoskonalenie, zarządzanie rozwojem osobistym i zawodowy, zarządzanie stresem, odporność psychiczna i pewność siebie, trening rozwoju kompetencji społecznych w tym: autoprezentacja, czyli zarządzanie własnym wizerunkiem, komunikacja interpersonalna, wywieranie wpływu, perswazja, współpraca w zespole, motywacja, automotywacja. trening motywacyjny, którego celem jest pobudzenie uczestników projektu do podejmowania aktywności lokalnej na terenie własnej miejscowości. Zagadnienia do zrealizowania w czasie warsztatów: Moduł I: Warsztaty interpersonalno-motywacyjne - 40 godzin, max. 8 godzin dziennie przy założeniu, że 1 godzina zajęć - 45 minut zegarowych. Tematyka obejmuje w szczególności: Integracja grupy i przeciwdziałanie izolacji społecznej.

Budowanie poczucia własnej wartości: czym jest poczucie własnej wartości, wpływ samooceny na nasze życie, sposoby na podniesienie poczucia własnej wartości, wzmocnienie wiary we własne siły, odkrycie własnych zasobów, kształtowanie własnej postawy, 7) przełamanie biernej postawy życiowej, rozwijanie kompetencji i umiejętności społecznych w celu przygotowania do aktywnego udziału w życiu rodzinnym, społecznym i zawodowym. Kształtowanie postawy asertywnej: czym jest asertywność, asertywne przyjmowanie ocen, przyjęcie aktywnej postawy w pokonywaniu życiowych trudności. Efektywna komunikacja: charakterystyka procesu komunikacji, techniki i metody efektywnej komunikacji w relacjach i kontaktach międzyludzkich, komunikacja werbalna i niewerbalna, diagnoza swojego stylu komunikacji, sztuka słuchania i analizowania wypowiedzi, komunikacja asertywna, reguły dobrej komunikacji. Nauka radzenia sobie ze stresem: mechanizm oddziaływania stresu na organizm, uświadomienie uczestnikom indywidualnej podatności i odporności na stres, odporność i radzenie sobie ze stresem, sposoby optymalnego reagowania na bierność i agresję. Moduł II: Warsztat terapeutyczny - 12 godzin, max. 8 godzin dziennie przy założeniu, że 1 godzina zajęć - 45 minut zegarowych. Tematyka obejmuje w szczególności: edukowanie uczestników w zakresie rozpoznawania uzależnień, podniesienie poziomu wiedzy i świadomości o problemach występujących w rodzinie, metody pracy nad problemami, przekazanie uczestnikom wiedzy o instytucjach niosących pomoc i roli specjalistów niosących pomoc, konsekwencje zaniechania walki z problemami, pozytywne skutki podejmowanych wysiłków, poszukiwanie konstruktywnych rozwiązań sytuacji trudnych. Moduł III: Przeprowadzenie indywidualnych rozmów z psychologiem - 4 godziny dla 1 uczestnika, przy założeniu, że 1 godzina zajęć - 45 minut zegarowych. Tematyka obejmuje w szczególności: Diagnozę osobowościową: poznanie sytuacji życiowej i osobistej uczestników, poznanie potrzeb i celów uczestników. Wsparcie psychologiczne: sposoby radzenia sobie z problemami dnia codziennego, pomoc w zrozumieniu swoich reakcji i emocji, diagnoza barier w samoakceptacji oraz próba ich eliminacji. Rozmowa o charakterze motywacyjnym: poszukiwanie indywidualnych korzyści z udziału w projekcie, zwiększenie motywacji do udziału w projekcie, motywowanie do wprowadzania zmian w swoim życiu oraz podejmowanie działań związanych z podejmowaniem aktywności zawodowej, analiza mocnych stron uczestników, dotychczasowych osiągnięć w celu podniesienia samooceny. Moduł IV: Warsztaty gospodarowania zasobami i budżetem - 8 godzin, max. 8 godzin dziennie przy założeniu, że 1 godzina zajęć - 45 minut zegarowych. Tematyka obejmuje w szczególności: uświadomienie uczestnikom własnych zasobów i środków, nabycie umiejętności gospodarowania własnymi zasobami i środkami, planowanie budżetu domowego. Moduł V: Warsztaty kreowania własnego wizerunku - 5 godzin, przy założeniu, że 1 godzina zajęć - 45 minut zegarowych. Tematyka obejmuje w szczególności: czym jest własny wizerunek, omówienie czynników warunkujących wygląd ogólny, kreowanie nienagannego wizerunku: fryzura, strój, higiena osobista, elementy wizerunku w miejscu pracy, dostosowanie własnego wizerunku w różnych sytuacjach, umiejętność autoprezentacji. Moduł VI: Warsztaty doradztwa zawodowego - 25 godzin zajęć warsztatowych, max. 8 godzin dziennie przy założeniu, że 1 godzina zajęć - 45 minut zegarowych, oraz 3 godziny konsultacji indywidualnych z każdym uczestnikiem przy założeniu, że 1 godzina zajęć - 45 minut zegarowych. Tematyka obejmuje w szczególności: nabycie wiedzy o rynku pracy i mechanizmach nim rządzących, analiza rynku pracy, diagnoza umiejętności i predyspozycji zawodowych w stosunku do każdego uczestnika, motywowanie do zdobywania nowych kwalifikacji zawodowych, przygotowanie dokumentów aplikacyjnych w celu pozyskania pracy, przygotowanie do rozmowy kwalifikacyjnej, nabycie umiejętności rozmowy z potencjalnym pracodawcą, autoprezentacja, praca na mocnych stronach uczestnika w celu budowania motywacji i wiary we własne siły, związanych z podejmowaniem aktywności zawodowej, analiza mocnych stron uczestników, dotychczasowych osiągnięć w celu podniesienia samooceny. Część nr 2.

Warsztaty w zakresie podniesienia świadomości beneficjentów ostatecznych. Grupę docelową stanowią osoby zamieszkałe w obszarze wsparcia wyznaczonym w Lokalnym Programie Rewitalizacji Miasta Nowa Ruda, tj.: osoby w wieku 15 - 25 lat, które przerwały kształcenie na poziomie podstawowym lub gimnazjalny, inne osoby w wieku 15 - 25 lat zagrożone wykluczeniem społecznym, osoby bezrobotne, nieaktywne zawodowo. Moduł I dot. przemocy w rodzinie i indywidualne wsparcie. Cel modułu I: przeciwdziałanie przemocy w rodzinie i ograniczenie jej skutków m.in. poprzez zwiększenie społecznego zaangażowania w sprawy związane z przeciwdziałaniem przemocy, - podniesienie społecznej wrażliwości w odniesieniu do zjawiska przemocy domowej, podniesienie poziomu wiedzy społeczeństwa na temat przemocy domowej. Ilość uczestników 15 osób. Zagadnienia do zrealizowania w czasie modułu I: Zajęcia integracyjne. Przemoc jako zjawisko społeczne. Jak rozpoznać przemoc. Formy przemocy. Czym charakteryzuje się sprawca przemocy i osoba doznająca przemocy. Prawda i mity na temat przemocy. 7) Jak radzić sobie z przemocą. Komunikacja. Asertywność. Czas trwania modułu I: minimum 25 godz., w tym 10 godzin zajęć teoretycznych dla wszystkich uczestników warsztatu i 1 godzinę z zakresu indywidualnego wsparcia dla każdej osoby (1 godzina odpowiada 1 godzinie dydaktycznej - 45 minut). Moduł II dot. przeciwdziałania przemocy w rodzinie i przestępczości. Cel modułu II: Edukacja w zakresie podstawowych zagadnień prawnych oraz nabycie umiejętności stosowania ich w praktyce. Zapoznanie z procedurami postępowania policji w przypadku przemocy domowej. Zapoznanie z prawami ofiary oraz możliwości korzystania z pomocy prawnej. Zagadnienia do zrealizowania w czasie modułu II: Policyjne procedury Niebieskiej karty. Przepięstwo przeciwko osobie, rodzinie. Podstawowe pojęcia prawne - Prawo w życiu. Wchodzę w dorosłe życie. Ilość uczestników 15 osób. Czas trwania modułu II: minimum 9 godz. warsztatów (1 godzina odpowiada 1 godzinie dydaktycznej - 45 minut) Wymagany i pożądaný termin przeprowadzenia warsztatów: od 2 czerwca do 30 września 2014 r., w każdy wtorek, w godzinach 16.10-19.00 . Miejsce szkolenia: zapewnia Zamawiający na terenie Nowej Rudy tj. 57-400 Nowa Ruda, ul. Bohaterów getta 10 - Młodzieżowy Klub Wsparcia. Część nr 3. Warsztaty taneczne dla 15 uczestników (Bboyingu). Grupę docelową stanowią osoby zamieszkałe w obszarze wsparcia wyznaczonym w Lokalnym Programie Rewitalizacji Miasta Nowa Ruda oraz osoby z ulic sąsiadujących z obszarem tj.: młodzież ucząca się. Cel warsztatów: aktywizacja kulturalna osób zagrożonych marginalizacją, w tym: uświadomienie potencjalnych talentów, które mogą służyć jako materia do budowania prawidłowych relacji ze społeczeństwem oraz stanowić podstawę wzajemnego poszanowania i akceptacji, inspiracja do aktywnego uczestnictwa w życiu społecznym, stworzenie warunków do prawidłowego rozwoju emocji dzięki korzystaniu z młodzieżowych środków ekspresji tj. taniec i graffiti. Zagadnienia do zrealizowania w czasie warsztatów: Zapoznanie się uczestników oraz prowadzących w Młodzieżowym Klubie Wsparcia - miejscu realizacji warsztatów, zapoznanie ze sztuką tańca. informacja o rewitalizacji miasta Nowa Ruda. Przeprowadzenie panelu dyskusyjnego na temat Rola i funkcja tańca w społeczeństwie, w celu zapoznania się bliżej przez Uczestników ze sztuką tańca oraz uświadomienie sobie pozytywnego wpływu jaki ma taniec na człowieka. Warsztaty taneczne wraz z historią BBoyingu jako jednego z elementów Hip Hopu. W godzinach wieczornych należy przewidzieć koncerty lokalnych zespołów hip hopowych oraz bitwy freestajlowej. Bitwa pokazowa pomiędzy lokalnymi zespołami w celu pokazania młodzieży jak wygląda pojedynek Bboys (tancerzy). Sztuka słuchania muzyki oraz przenoszenie jej na ruchy - Flow. Trening ogólnorozwojowy pod kątem Bboyingu. Sesja zdjęciowa oraz kręcenie materiału filmowego ukazującego sztukę Bboyingu wraz z zabytkami Nowej Rudy. Organizacja profesjonalnego Jamu 1vs1 wraz z nagrodami ukazującego zdrową rywalizację oraz wyładowywanie emocji na parkiecie. Zastosowanie nabytych umiejętności - Sztuka freestyli. Warsztaty taneczne wraz z konkursem nabytej wiedzy dla uczestników. Wymogi dla Wykonawcy: w ramach warsztatów należy zapewnić zakup mat tanecznych, strojów

tanecznych (odpowiednie buty (np. Puma Liga Suede lub równoważne), spodnie (np. Adidas Firebird lub równoważne), bluzy (np. Adidas Originals Adicolor Firebird lub równoważne) koszulki (np. labirynt lub równoważne). Uwaga można stosować materiały równoważne, które odpowiadają tym samym normom i spełniają te same zadania funkcyjno-użytkowe. W takiej sytuacji Zamawiający wymaga, o ile to konieczne, złożenia stosownych dokumentów, uwiarygodniających te materiały. Czas trwania warsztatów: minimum 68 godz. warsztatów (1 godzina odpowiada 1 godzinie dydaktycznej - 45 minut). Wymagany i pożądaný termin przeprowadzenia szkolenia: od 5 maja do 31 października z wyłączeniem okresu wakacyjnego 2014 r., w dniach środy i piątki, nie dłużej niż 4 godziny dziennie, w godzinach 15 00 - 19 00. Miejsce szkolenia: zapewnia Zamawiający na terenie Nowej Rudy tj. 57-400 Nowa Ruda, ul. Bohaterów getta 10 - Młodzieżowy Klub Wsparcia. Część nr 4. Warsztaty graffiti dla 15 uczestników. Grupę docelową stanowią osoby zamieszkałe w obszarze wsparcia wyznaczonym w Lokalnym Programie Rewitalizacji Miasta Nowa Ruda oraz osoby z ulic sąsiadujących z obszarem tj.: młodzież ucząca się. Cel warsztatów: aktywizacja kulturalna osób zagrożonych marginalizacją, w tym: uświadomienie potencjalnych talentów, które mogą służyć jako materia do budowania prawidłowych relacji ze społeczeństwem oraz stanowić podstawę wzajemnego poszanowania i akceptacji, inspiracja do aktywnego uczestnictwa w życiu społecznym, stworzenie warunków do prawidłowego rozwoju emocji dzięki korzystaniu z młodzieżowych środków ekspresji tj. taniec i graffiti. Zagadnienia do zrealizowania w czasie warsztatów: Zapoznanie się uczestników oraz prowadzących w Młodzieżowym Klubie Wsparcia miejscu realizacji warsztatów, informacja o rewitalizacji miasta Nowa Ruda. Przedstawienie historii graffiti oraz narzędzi którymi uczestnicy będą się posługiwać. Wymagane jest aby na ścianach Młodzieżowym Klubie Wsparcia znalazły się miejsca związane bezpośrednio z rewitalizacją Nowej Rudy. Wskazaniem jest aby Młodzież wskazała najważniejsze punkty dla obu pokoleń (młodzieży i osób starszych). Przeprowadzenie dyskusji poruszająca problem zmian jakie dotyczą wszystkie pokolenia w celu opracowanie wspólnego pomysłu na kolejny szkic. Opracowanie szkicu poruszającego spojrzenie młodego pokolenia na starsze. Przeniesienie szkicu i kolorowanie go. Dyskusja i opracowanie szkicu obrazującego spojrzenie obu pokoleń. Wykonanie opracowanego projektu. Wymogi dla Wykonawcy: w ramach warsztatów należy zapewnić zakup: 1000 capy, 100 sztuk brystoli o wymiarze 100 na 70 cm, 10 rozpuszczalników, rękawiczki jednorazowe 100 szt., 560 sztuk puszek mtn 94 (min 5 kolorów), 30 szt. płyt kartonow-gipsowe, ołówki 100 szt., markery 100 szt., gumki do mazania 100 szt. Czas trwania warsztatów: minimum 36 godz. warsztatów (1 godzina odpowiada 1 godzinie dydaktycznej - 45 minut). Wymagany i pożądaný termin przeprowadzenia szkolenia: od 5 maja do 30 września 2014 r., w dniach: poniedziałki i czwartki, a w okresie wakacyjnym od poniedziałku do piątku nie dłużej niż 4 godzin dziennie, w godzinach 15 00 - 19 00. Miejsce szkolenia: zapewnia Zamawiający na terenie Nowej Rudy tj. 57-400 Nowa Ruda, ul. Bohaterów getta 10 - Młodzieżowy Klub Wsparcia. Uwagi do wszystkich kursów: Rekrutację osób do projektu przeprowadzi Zamawiający. Zastosowane metody nauczania muszą uwzględniać indywidualne podejście do każdego z uczestników. Warunki pracy osób szkolących się w trakcie trwania szkolenia będą zgodne z przepisami bezpieczeństwa i higieny pracy. Dodatkowe obowiązki Wykonawcy: Wykonawca zapewni dla każdego uczestnika, na własność: niezbędne materiały dydaktyczne i inne potrzebne do przyswojenia wiedzy teoretycznej i praktycznej z logo Unii Europejskiej, EFS, Narodowej Strategii Spójności KAPITAŁ LUDZKI, tytułem projektu o treści: Projekt Nasze miejsca spotkań tu uczymy się poznajemy każdego dnia współfinansowany z Europejskiego Funduszu Społecznego w ramach Działania 1.2 Wsparcie systemowe instytucji pomocy i integracji społecznej (zgodnie z Wytocznymi dotyczącymi oznaczania projektów w ramach Programu Operacyjnego Kapitał Ludzki); Wykonawca do oferty przedłoży harmonogram zajęć. Ubezpieczenie uczestników kursu od następstw nieszczęśliwych wypadków, przekazanie kopii polisy ubezpieczeniowej do



Zamawiającego. Polisa ubezpieczeniowa musi obejmować pełny okres szkolenia. Zamawiający przekazuje Wykonawcy wykaz uczestników kursów, najpóźniej w dniu podpisania umowy. Wykonawca zapewni swobodny dostęp do sanitariatów dla uczestników szkolenia. Odpowiednie działania informacyjne i promocyjne zgodne z Wytocznymi dotyczącymi realizacji projektów w ramach Programu Operacyjnego Kapitał Ludzki, min.: oznaczenia sal szkoleniowych, materiałów szkoleniowych, dokumentów w związku ze współfinansowaniem z Europejskiego Funduszu Społecznego, w uzgodnieniu z Zamawiającym. Przeprowadzenie niezbędnych ankiet ewaluacyjnych wstępnych, środkowych i końcowych oraz ankiet oceniających zajęcia (wzory ankiet należy przedstawić Zamawiającemu do akceptacji przed ich wykorzystaniem). Sporządzenie raportu ewaluacyjnego na podstawie ankiet ewaluacyjnych. Przekazanie Zamawiającemu listę osób, które ukończyły warsztaty, kserokopię certyfikatów zaświadczeń o ukończeniu warsztatów, kserokopię oświadczenia o odbiorze certyfikatów zaświadczeń o ukończeniu warsztatów, listę obecności uczestników szkolenia, dzienniki zajęć z podpisami osób prowadzących warsztaty, inne dokumenty, które wynikną w trakcie okresu warsztatów...

- **Miejsce, w którym znajduje się zmieniający tekst:** III.3.4).
- **W ogłoszeniu jest:** 1)warunek ten zostanie spełniony, jeśli Wykonawca złoży oświadczenie o spełnianiu warunków udziału w postępowaniu z art. 22 ust. 1 Pzp. 2)dysponują odpowiednim osobami zdolnymi do wykonania zamówienia; Zamawiający uzna ten warunek za spełniony, jeśli Wykonawca dysponuje osobami, które będą wykonywać zamówienie lub pisemnym zobowiązaniem innych podmiotów do udostępnienia tych osób, w tym, co najmniej: dla kursu nr 1 a)min. 1 osobę do prowadzenia zajęć z wykształceniem wyższym magisterskim o kierunku psychologia, która posiada doświadczenie w przeprowadzeniu co najmniej jednego kursu/szkolenia/warsztatu w zakresie zbliżonym do przedmiotu zamówienia. dla kursu nr 2 a)min. 1 osobę posiadającą ukończone studia pedagogiczne lub posiadającą inny dokument uprawniający do prowadzenia zajęć związanych z przedmiotem zamówienia np. specjalizację w zawodzie na kierunku praca socjalna z osobami będącymi ofiarami przemocy, lub która posiada doświadczenie w przeprowadzeniu co najmniej jednego kursu lub warsztatu lub szkolenia dot. przemocy w rodzinie lub indywidualnego wsparcie. b)min. 1 osobę posiadającą ukończone studia pedagogiczne lub posiadającą inny dokument uprawniający do prowadzenia zajęć związanych z przedmiotem zamówienia, lub która posiada doświadczenie w zakresie procedur niebieskiej karty. dla kursu nr 3 a)min. 1 osobę, która posiada doświadczenie w zakresie prowadzenia tańca Bboyingu, dla kursu nr 4 a)min. 1 osobę, która posiada doświadczenie w zakresie prowadzenia zajęć plastycznych lub graffiti,.
- **W ogłoszeniu powinno być:** 1)warunek ten zostanie spełniony, jeśli Wykonawca złoży oświadczenie o spełnianiu warunków udziału w postępowaniu z art. 22 ust. 1 Pzp. 2)dysponują odpowiednim osobami zdolnymi do wykonania zamówienia; Zamawiający uzna ten warunek za spełniony, jeśli Wykonawca dysponuje osobami, które będą wykonywać zamówienie lub pisemnym zobowiązaniem innych podmiotów do udostępnienia tych osób, w tym, co najmniej: dla kursu nr 1 a)min. 1 osobę do prowadzenia zajęć z wykształceniem wyższym magisterskim o kierunku psychologia, która posiada doświadczenie w przeprowadzeniu co najmniej jednego kursu/szkolenia/warsztatu w zakresie zbliżonym do przedmiotu zamówienia b) min. 1 osobę - doradcę zawodowego posiadającego licencję zawodową. dla kursu nr 2 a)min. 1 osobę posiadającą ukończone studia pedagogiczne lub posiadającą inny dokument uprawniający do prowadzenia zajęć związanych z przedmiotem zamówienia np. specjalizację w zawodzie na kierunku praca socjalna z osobami będącymi ofiarami przemocy, lub która posiada doświadczenie w przeprowadzeniu co najmniej jednego kursu lub warsztatu lub szkolenia dot. przemocy w rodzinie lub indywidualnego wsparcie. b)min. 1 osobę posiadającą ukończone studia pedagogiczne lub posiadającą inny dokument uprawniający do prowadzenia zajęć związanych z przedmiotem zamówienia, lub która posiada doświadczenie w zakresie

procedur niebieskiej karty. dla kursu nr 3 a)min. 1 osobę, która posiada doświadczenie w zakresie prowadzenia tańca Bboyingu, dla kursu nr 4 a)min. 1 osobę, która posiada doświadczenie w zakresie prowadzenia zajęć plastycznych lub graffiti,.

- **Miejsce, w którym znajduje się zmieniany tekst:** Zał 1.
- **W ogłoszeniu jest:** CZĘŚĆ Nr: 1 NAZWA: Warsztaty i wsparcie indywidualne w zakresie podniesienia kompetencji życiowych i umiejętności społecznych dla 20 osób.. 1) Krótki opis ze wskazaniem wielkości lub zakresu zamówienia: Warsztaty i wsparcie indywidualne w zakresie podniesienia kompetencji życiowych i umiejętności społecznych dla 20 osób. Grupę docelową stanowią osoby zamieszkałe w obszarze wsparcia wyznaczonym w Lokalnym Programie Rewitalizacji Miasta Nowa Ruda, tj.: osoby w wieku 15 - 25 lat, które przerwały kształcenie na poziomie podstawowym lub gimnazjalny, inne osoby w wieku 15 - 25 lat, zagrożone wykluczeniem społecznym, osoby bezrobotne, nieaktywne zawodowo. Czas trwania warsztatów: minimum 230 godzin - 1 godzina odpowiada 1 godzinie dydaktycznej - 45 min., w tym 90 godz. warsztatów oraz 7 godzin dla każdej osoby z zakresu indywidualnego wsparcia (7 godz x 20 osób - 140 godzin). Wymagany i pożądaný termin przeprowadzenia szkolenia: od 30 kwietnia 2014 r. do 11 czerwca 2014 r., w dniach od poniedziałku do soboty, nie dłużej niż 8 godzin dziennie, w godzinach 8 00 - 16 00. Miejsce szkolenia: powiat kłodzki. Wykonawca w ofercie podaje informacje o bazie szkoleniowej, miejscowości przeprowadzenia kursu, warunkach technicznych lokalu, potencjale technicznym lokalu oraz dokładną datę rozpoczęcia i zakończenia kursu. W przypadku, gdy baza szkoleniowa e, znajduje się poza terenem miasta Nowej Rudy, Wykonawca zapewni dla uczestników kursu bezpłatny transport, na trasie: z miejsca wskazanego przez Zamawiającego na terenie miasta Nowej Rudy do bazy szkoleniowej i z powrotem. Uwagi: Wykonawca zapewni uczestnikom kursy w dniach szkolenia: obiad (II drugie danie), kawę, herbatę, wodę, napoje gazowane lub soki, Cel warsztatów: trening rozwoju kompetencji życiowych w tym: myślenie strategiczne, kreatywność, samodoskonalenie, zarządzanie rozwojem osobistym i zawodowy, zarządzanie stresem, odporność psychiczna i pewność siebie, trening rozwoju kompetencji społecznych w tym: autoprezentacja, czyli zarządzanie własnym wizerunkiem, komunikacja interpersonalna, wywieranie wpływu, perswazja, współpraca w zespole, motywacja, automotywacja. trening motywacyjny, którego celem jest pobudzenie uczestników projektu do podejmowania aktywności lokalnej na terenie własnej miejscowości. Zagadnienia do zrealizowania w czasie warsztatów: Moduł I: Warsztaty interpersonalno-motywacyjne - 40 godzin, max. 8 godzin dziennie przy założeniu, że 1 godzina zajęć - 45 minut zegarowych. Tematyka obejmuje w szczególności: Integracja grupy i przeciwdziałanie izolacji społecznej. Budowanie poczucia własnej wartości: czym jest poczucie własnej wartości, wpływ samooceny na nasze życie, sposoby na podniesienie poczucia własnej wartości, wzmocnienie wiary we własne siły, odkrycie własnych zasobów, kształtowanie własnej postawy, 7) przełamanie biernej postawy życiowej, rozwijanie kompetencji i umiejętności społecznych w celu przygotowania do aktywnego udziału w życiu rodzinnym, społecznym i zawodowym. Kształtowanie postawy asertywnej: czym jest asertywność, asertywne przyjmowanie ocen, przyjęcie aktywnej postawy w pokonywaniu życiowych trudności. Efektywna komunikacja: charakterystyka procesu komunikacji, techniki i metody efektywnej komunikacji w relacjach i kontaktach międzyludzkich, komunikacja werbalna i niewerbalna, diagnoza swojego stylu komunikacji, sztuka słuchania i analizowania wypowiedzi, komunikacja asertywna, reguły dobrej komunikacji. Nauka radzenia sobie ze stresem: mechanizm oddziaływania stresu na organizm, uświadomienie uczestnikom indywidualnej podatności i odporności na stres, odporność i radzenie sobie ze stresem, sposoby optymalnego reagowania na bierność i agresję. Moduł II: Warsztat terapeutyczny - 12 godzin, max. 8 godzin dziennie przy założeniu, że 1 godzina zajęć - 45 minut zegarowych. Tematyka obejmuje w szczególności: edukowanie uczestników w zakresie rozpoznawania uzależnień, podniesienie poziomu wiedzy i świadomości o problemach

występujących w rodzinie, metody pracy nad problemami, przekazanie uczestnikom wiedzy o instytucjach niosących pomoc i roli specjalistów niosących pomoc, konsekwencje zaniechania walki z problemami, pozytywne skutki podejmowanych wysiłków, poszukiwanie konstruktywnych rozwiązań sytuacji trudnych. Moduł III: Przeprowadzenie indywidualnych rozmów z psychologiem - 4 godziny dla 1 uczestnika, przy założeniu, że 1 godzina zajęć - 45 minut zegarowych. Tematyka obejmuje w szczególności: Diagnozę osobowościową: poznanie sytuacji życiowej i osobistej uczestników, poznanie potrzeb i celów uczestników. Wsparcie psychologiczne: sposoby radzenia sobie z problemami dnia codziennego, pomoc w zrozumieniu swoich reakcji i emocji, diagnoza barier w samoakceptacji oraz próba ich eliminacji. Rozmowa o charakterze motywacyjnym: poszukiwanie indywidualnych korzyści z udziału w projekcie, zwiększenie motywacji do udziału w projekcie, motywowanie do wprowadzania zmian w swoim życiu oraz podejmowanie działań związanych z podejmowaniem aktywności zawodowej, analiza mocnych stron uczestników, dotychczasowych osiągnięć w celu podniesienia samooceny. Moduł IV: Warsztaty gospodarowania zasobami i budżetem - 8 godzin, max. 8 godzin dziennie przy założeniu, że 1 godzina zajęć - 45 minut zegarowych. Tematyka obejmuje w szczególności: uświadomienie uczestnikom własnych zasobów i środków, nabycie umiejętności gospodarowania własnymi zasobami i środkami, planowanie budżetu domowego. Moduł V: Warsztaty kreowania własnego wizerunku - 5 godzin, przy założeniu, że 1 godzina zajęć - 45 minut zegarowych. Tematyka obejmuje w szczególności: czym jest własny wizerunek, omówienie czynników warunkujących wygląd ogólny, kreowanie nienagannego wizerunku: fryzura, strój, higiena osobista, elementy wizerunku w miejscu pracy, dostosowanie własnego wizerunku w różnych sytuacjach, umiejętność autoprezentacji. Moduł VI: Warsztaty doradztwa zawodowego - 25 godzin zajęć warsztatowych, max. 8 godzin dziennie przy założeniu, że 1 godzina zajęć - 45 minut zegarowych, oraz 3 godziny konsultacji indywidualnych z każdym uczestnikiem przy założeniu, że 1 godzina zajęć - 45 minut zegarowych. Tematyka obejmuje w szczególności: nabycie wiedzy o rynku pracy i mechanizmach nim rządzących, analiza rynku pracy, diagnoza umiejętności i predyspozycji zawodowych w stosunku do każdego uczestnika, motywowanie do zdobywania nowych kwalifikacji zawodowych, przygotowanie dokumentów aplikacyjnych w celu pozyskania pracy, przygotowanie do rozmowy kwalifikacyjnej, nabycie umiejętności rozmowy z potencjalnym pracodawcą, autoprezentacja, praca na mocnych stronach uczestnika w celu budowania motywacji i wiary we własne siły, związanych z podejmowaniem aktywności zawodowej, analiza mocnych stron uczestników, dotychczasowych osiągnięć w celu podniesienia samooceny...

- **W ogłoszeniu powinno być:** Warsztaty i wsparcie indywidualne w zakresie podniesienia kompetencji życiowych i umiejętności społecznych dla 20 osób. Grupę docelową stanowią osoby zamieszkałe w obszarze wsparcia wyznaczonym w Lokalnym Programie Rewitalizacji Miasta Nowa Ruda, tj.: osoby w wieku 15 - 25 lat, które przerwały kształcenie na poziomie podstawowym lub gimnazjalny, inne osoby w wieku 15 - 25 lat, zagrożone wykluczeniem społecznym, osoby bezrobotne, nieaktywne zawodowo. Czas trwania warsztatów: minimum 230 godzin - 1 godzina odpowiada 1 godzinie dydaktycznej - 45 min., w tym 90 godz. warsztatów oraz 7 godzin dla każdej osoby z zakresu indywidualnego wsparcia (7 godz x 20 osób - 140 godzin). Wymagany i pożądaný termin przeprowadzenia szkolenia: od 30 kwietnia 2014 r. do 11 czerwca 2014 r., w dniach od poniedziałku do soboty, nie dłużej niż 8 godzin dziennie, w godzinach 8 00 - 16 00. Miejsce szkolenia: powiat kłodzki. Wykonawca w ofercie poda informacje o bazie szkoleniowej, miejscowości przeprowadzenia kursu, warunkach technicznych lokalu, potencjale technicznym lokalu oraz dokładną datę rozpoczęcia i zakończenia kursu. W przypadku, gdy baza szkoleniowa e, znajduje się poza terenem miasta Nowej Rudy, Wykonawca zapewni dla uczestników kursu bezpłatny transport, na trasie: z miejsca wskazanego przez Zamawiającego na terenie miasta Nowej Rudy do bazy szkoleniowej i z powrotem. Uwagi: Wykonawca zapewni

uczestnikom kursu w dniach przeprowadzenia wyłącznie warsztatów: obiad (II drugie danie), kawę, herbatę, wodę, napoje gazowane lub soki., Cel warsztatów: trening rozwoju kompetencji życiowych w tym: myślenie strategiczne, kreatywność, samodoskonalenie, zarządzanie rozwojem osobistym i zawodowy, zarządzanie stresem, odporność psychiczna i pewność siebie, trening rozwoju kompetencji społecznych w tym: autoprezentacja, czyli zarządzanie własnym wizerunkiem, komunikacja interpersonalna, wywieranie wpływu, perswazja, współpraca w zespole, motywacja, automotywacja. trening motywacyjny, którego celem jest pobudzenie uczestników projektu do podejmowania aktywności lokalnej na terenie własnej miejscowości. Zagadnienia do zrealizowania w czasie warsztatów: Moduł I: Warsztaty interpersonalno-motywacyjne - 40 godzin, max. 8 godzin dziennie przy założeniu, że 1 godzina zajęć - 45 minut zegarowych. Tematyka obejmuje w szczególności: Integracja grupy i przeciwdziałanie izolacji społecznej. Budowanie poczucia własnej wartości: czym jest poczucie własnej wartości, wpływ samooceny na nasze życie, sposoby na podniesienie poczucia własnej wartości, wzmocnienie wiary we własne siły, odkrycie własnych zasobów, kształtowanie własnej postawy, 7)przełamanie biernej postawy życiowej, rozwijanie kompetencji i umiejętności społecznych w celu przygotowania do aktywnego udziału w życiu rodzinnym, społecznym i zawodowym. Kształtowanie postawy asertywnej: czym jest asertywność, asertywne przyjmowanie ocen, przyjęcie aktywnej postawy w pokonywaniu życiowych trudności. Efektywna komunikacja: charakterystyka procesu komunikacji, techniki i metody efektywnej komunikacji w relacjach i kontaktach międzyludzkich, komunikacja werbalna i niewerbalna, diagnoza swojego stylu komunikacji, sztuka słuchania i analizowania wypowiedzi, komunikacja asertywna, reguły dobrej komunikacji. Nauka radzenia sobie ze stresem: mechanizm oddziaływania stresu na organizm, uświadomienie uczestnikom indywidualnej podatności i odporności na stres, odporność i radzenie sobie ze stresem, sposoby optymalnego reagowania na bierność i agresję. Moduł II: Warsztat terapeutyczny - 12 godzin, max. 8 godzin dziennie przy założeniu, że 1 godzina zajęć - 45 minut zegarowych. Tematyka obejmuje w szczególności: edukowanie uczestników w zakresie rozpoznawania uzależnień, podniesienie poziomu wiedzy i świadomości o problemach występujących w rodzinie, metody pracy nad problemami, przekazanie uczestnikom wiedzy o instytucjach niosących pomoc i roli specjalistów niosących pomoc, konsekwencje zaniechania walki z problemami, pozytywne skutki podejmowanych wysiłków, poszukiwanie konstruktywnych rozwiązań sytuacji trudnych. Moduł III: Przeprowadzenie indywidualnych rozmów z psychologiem - 4 godziny dla 1 uczestnika, przy założeniu, że 1 godzina zajęć - 45 minut zegarowych. Tematyka obejmuje w szczególności: Diagnozę osobowościową: poznanie sytuacji życiowej i osobistej uczestników, poznanie potrzeb i celów uczestników. Wsparcie psychologiczne: sposoby radzenia sobie z problemami dnia codziennego, pomoc w zrozumieniu swoich reakcji i emocji, diagnoza barier w samoakceptacji oraz próba ich eliminacji. Rozmowa o charakterze motywacyjnym: poszukiwanie indywidualnych korzyści z udziału w projekcie, zwiększenie motywacji do udziału w projekcie, motywowanie do wprowadzania zmian w swoim życiu oraz podejmowanie działań związanych z podejmowaniem aktywności zawodowej, analiza mocnych stron uczestników, dotychczasowych osiągnięć w celu podniesienia samooceny. Moduł IV: Warsztaty gospodarowania zasobami i budżetem - 8 godzin, max. 8 godzin dziennie przy założeniu, że 1 godzina zajęć - 45 minut zegarowych. Tematyka obejmuje w szczególności: uświadomienie uczestnikom własnych zasobów i środków, nabycie umiejętności gospodarowania własnymi zasobami i środkami, planowanie budżetu domowego. Moduł V: Warsztaty kreowania własnego wizerunku - 5 godzin, przy założeniu, że 1 godzina zajęć - 45 minut zegarowych. Tematyka obejmuje w szczególności: czym jest własny wizerunek, omówienie czynników warunkujących wygląd ogólny, kreowanie nienagannego wizerunku: fryzura, strój, higiena osobista, elementy wizerunku w miejscu pracy, dostosowanie własnego wizerunku w różnych sytuacjach, umiejętność autoprezentacji. Moduł VI: Warsztaty doradztwa zawodowego - 25 godzin zajęć

warsztatowych, max. 8 godzin dziennie przy założeniu, że 1 godzina zajęć - 45 minut zegarowych, oraz 3 godziny konsultacji indywidualnych z każdym uczestnikiem przy założeniu, że 1 godzina zajęć - 45 minut zegarowych. Tematyka obejmuje w szczególności: nabycie wiedzy o rynku pracy i mechanizmach nim rządzących, analiza rynku pracy, diagnoza umiejętności i predyspozycji zawodowych w stosunku do każdego uczestnika, motywowanie do zdobywania nowych kwalifikacji zawodowych, przygotowanie dokumentów aplikacyjnych w celu pozyskania pracy, przygotowanie do rozmowy kwalifikacyjnej, nabycie umiejętności rozmowy z potencjalnym pracodawcą, autoprezentacja, praca na mocnych stronach uczestnika w celu budowania motywacji i wiary we własne siły, związanych z podejmowaniem aktywności zawodowej, analiza mocnych stron uczestników, dotychczasowych osiągnięć w celu podniesienia samooceny..